

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 Журавлёва Е.А.
« 17 » февраля 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции в человеческий капитал

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 (9 семестр / F триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

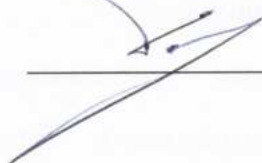
Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики



Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.
Протокол от « 15 » января 2025 г., протокол № 6

Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать студентам базовую подготовку в области инвестиций в человеческий капитал, сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических, правовых и управленческих решений в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить отечественный и мировой опыт успешного инвестирования в человеческий капитал;
- привить навыки поиска направлений эффективного использования накопленного потенциала, определения возможностей и способов его совершенствования, а также изучения основных аспектов инвестиций в человеческий капитал;
- уметь использовать основные источники инвестиций в человеческий капитал;
- владеть анализом определения эффективности инвестиций в человеческий капитал.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Инвестиции в человеческий капитал» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Методика преподавания экономики», «История экономических учений и экономическая история», «Экономика труда», «Менеджмент», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплин «Маркетинг», «Практикум по решению задач по экономике» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиции в человеческий капитал в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
--------------------------------	--	-------------------------------------

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Знать: содержание формальных институтов инфраструктуры рынка человеческого капитала в России, в том числе регулирующих институтов, институтов ограничений, принуждения и санкций, развивающих институтов; источники инвестирования в человеческий капитал.</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем инвестиционную деятельность государства и организаций.</p> <p>Владеть: навыками инвестирования в индивидуальный человеческий капитал (микроуровень инвестирования) на основе знания действующего законодательства.</p>
	<p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: элементы и факторы управления человеческим капиталом, в том числе важнейший фактор - инвестиции в увеличение и качество человеческого капитала.</p> <p>Уметь: выбрать оптимальные методы повышения эффективности управления человеческим капиталом.</p> <p>Владеть: навыками управления человеческим капиталом на индивидуальном (микроуровне) посредством влияния на формирование, реализацию, оценку и координацию человеческого капитала.</p>
	<p>УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: определение и виды налоговых вычетов по НДФЛ.</p> <p>Уметь: документально оформить получение налогового вычета для физических лиц.</p> <p>Владеть: навыками получения налогового вычета для физических лиц.</p>
<p>ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p>	<p>Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД.</p> <p>Уметь: разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере инвестирования в интеллектуальный капитал.</p> <p>Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.</p>
	<p>ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>Знать: теоретические предпосылки формирования человеческого капитала, его содержание и виды; критерии и показатели оценки индивидуального человеческого капитала.</p> <p>Уметь: оценивать капитализацию человеческого капитала.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа эффективности использования инвестиций в человеческий капитал.</p>
	<p>ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>Знать: факторы эффективности инвестирования в образование, в том числе соотношение стоимости обучения и рыночной стоимости интеллектуального труда.</p> <p>Уметь: прогнозировать спрос на образовательные услуги на региональном рынке образования на основе расчетов об эффективности инвестиций в высшее образование.</p> <p>Владеть: навыками разработки кейс-задач в сфере инвестирования в человеческий капитал для образовательных программ различных уровней.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108(Зач. ед)	108(Зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты развития человеческого капитала.

Эволюция теории человеческого капитала. Сущность понятия «человеческий капитал»: определение и особенности. Виды человеческого капитала. Структура человеческого капитала.

Тема 2. Жизненный цикл человеческого капитала.

Особенности формирования жизненного цикла человеческого капитала. Жизненный цикл человеческого капитала. Анализ жизненного цикла типичного потребителя по модели Дж. Хэкмана.

Тема 3. Система управления человеческим капиталом.

Механизм управления человеческим капиталом. Элементы системы управления человеческим капиталом: формирование, реализация, оценка и координация человеческого капитала. Методы повышения эффективности управления человеческим капиталом.

Тема 4. Методы оценки человеческого капитала.

Основные методики оценки человеческого капитала. Классификация подходов и методов оценки человеческого капитала. Методы оценки человеческого капитала на разных уровнях человеческого капитала.

Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал.

Понятие и особенности инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал. Уровни и источники инвестирования в человеческий капитал. Эффективность инвестирования в человеческий капитал.

Тема 6. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала.

Инвестирование в капитал здоровья. Инвестирование в интеллектуальный капитал. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере инвестирования в интеллектуальный капитал. Инвестирование в социальный капитал.

Тема 7. Капитализация человеческого капитала.

Метод капитализации деловой репутации (гудвилла). Метод оценки активов человеческого капитала на основе капитализации неприобретенного «гудвилла». Метод капитализации исторических затрат. Метод, основанный на оценке затрат на замещение. Модель чистой выгоды В.Морсе. Модель текущей стоимости будущих доходов Лева-Шварца. Модели, основанные на нефинансовых показателях.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместр			
1.	Теоретические аспекты развития человеческого капитала	2	1
2.	Жизненный цикл человеческого капитала	2	1
3.	Система управления человеческим капиталом	2	1
4.	Методы оценки человеческого капитала	4	1
5.	Инвестиции в человеческий капитал	4	1
6.	Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала	2	1
7.	Капитализация человеческого капитала	2	
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместр			
1.	Теоретические аспекты развития человеческого капитала	2	1
2.	Жизненный цикл человеческого капитала	2	1
3.	Система управления человеческим капиталом	2	1
4.	Методы оценки человеческого капитала	4	1
5.	Инвестиции в человеческий капитал	4	1
6.	Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала	2	
7.	Капитализация человеческого капитала	2	1
Итого:		18	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместр				
1.	Теоретические аспекты развития человеческого капитала	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	10	13
2.	Жизненный цикл человеческого капитала	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	10	13
3.	Система управления человеческим капиталом	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	10	13
4.	Методы оценки человеческого капитала	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	10	13
5.	Инвестиции в человеческий капитал	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	10	13
6.	Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	13
7.	Капитализация человеческого капитала	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии.	9	14

		Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.		
Итого:			68	92
Подготовка к зачету			4	4

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса инвестиций в человеческий капитал используется *устный опрос и тестирование*.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной

проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы (составление схемы-конспекта в рамках тематики курса, предложенной преподавателем) с использованием специальной литературы (учебная литература (за последние 5-7 лет), периодические научные издания (за последние 3 года). Для создания Схемы-конспекта следует:

1. Подобрать факты и выделить среди них основные, общие понятия.
2. Определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.
4. Заполнить схему данными.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; контрольная работа (при очной форме обучения); самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лекционных занятиях	4	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10	-
Устный опрос на практических занятиях	27	15
Подготовка открытых вопросов	9	3

Контрольная работа	10	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	15	25
Итоговая самостоятельная работа	15	30
Зачет	10	24
Всего за год	100	100

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жигалова В. Н. Инвестиции в человеческий капитал : учебное пособие / В. Н. Жигалова. –Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. - 104 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL:<https://reader.lanbook.com/book/313841#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Подберёзкин, А. И. Человеческий капитал и национальная безопасность : учебное пособие / А. И. Подберёзкин, О. Е. Родионов. –Москва : Прометей, 2020. – 610 с. – ISBN 978-5-00172-022-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125687.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тугускина Г.Н. Управление человеческим капиталом в макроэкономике : учеб. пособие / Г. Н. Тугускина, А. Н. Мустафин. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 160 с. – Текст: электронный. – URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_922106967/Upravlenie_chelovecheskim_kapitalom_v_makroekonomike.pdf.

4. Человеческий капитал системы образования : учебник / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич, О. В. Шайдурова, Н. А. Гончаревич. –Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-7638-3754-4. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84183.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Маилян Ф.Н. Человеческий капитал в контексте принципа убывающей предельной отдачи / Ф.Н. Маилян// Мир экономики и управления. – 2021. – № 2. – С.49-58.– Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-kontekste-printsipa-ubyvayuschey-predelnoy-otdachi>.

2. Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации : монография / М. В. Журавлева, Ю. Н. Зиятдинова, Л. Р. Ибрашева [и др.]. –Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-7882-2699-6.–Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109587.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Слепенкова Ю.М. Потери человеческого капитала, вызванные эмиграцией / Ю.М. Слепенкова // Проблемы прогнозирования. – 2023. – № 4. – С.112-123.– Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poteri-chelovecheskogo-kapitala-vyzvannye-emigratsiey>.

4. Тетеринец Т.А. Оценка человеческого капитала с позиции инвестиционных расходов / Т.А. Тетеринец // Проблемы прогнозирования. – 2022. – № 2. – С.48-57.– Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-chelovecheskogo-kapitala-s-pozitsii-investitsionnyh-rashodov>.

5. Федорова М. Развитие человеческого потенциала в России: сложившиеся тенденции и новые вызовы / М. Федорова // Общество и экономика. – 2023. – № 4. – С.5-20.– Текст: электронный. – URL:https://inecon.org/docs/2023/Fedorova_SE_4_2023.pdf.

6. Экономика знаний и роль человеческого капитала в ее формировании : монография / Н. Вучкевич, Т. А. Давыденко, Г. П. Журавлева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Чижовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-361-00589-5. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89849.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPRSMART	https://www.iprbookshop.ru/

3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

